




































































































































MedienBildungMatrix



Gemeinschaftsschule Heinrich Heine - Halle
Medienbildungsmatrix Schuljahrgänge 7/8

Fach	Kompetenzbereich	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Schützen und sicher Agieren	Problemlösen und Handeln	Analysieren und Reflektieren
Alle Fächer Grundfertigkeiten mindestens 1 Std.		Google&Co Möglichkeiten der gezielten Suche im WW und Lokal	Regeln in sozialen Netzwerken	Umgang mit Software zur Erstellung und Bearbeitung von visuellen Medien	Schutz persönlicher Daten auf dem Gerät und im Internet	Erstellen und verwalten von Accounts, Profilen und Passwörtern	Lesen und Verstehen von digitalen Texten, Nutzungsbe- dingungen, Daten- schutzerklärungen
		x	x	x	x	x	x
Mathematik	Tabellen und Diagramme untersuchen und interpretieren			Erstellen von Tabellen und Diagrammen			Beurteilen von Darstellungen statistischer Erhebungen
		x		x			x
Deutsch	Mediensorten mit Operatoren gezielt suchen oder ausschließen	Kommunikationsform en im Inter- net: z. B. Forum, Wiki richtig nutzen	Printmedien und Redebeiträge erstellen, Formatieren und präsentieren	physische und psychische Auswirkungen übermäßigen Medien-	Nutzung von digitalen Hilfsmitteln in der Textverarbeitung	Medieninhalte untersuchen und vergleichen und bewerten	
		x	x	x	x	x	x
Englisch	note-making Materialsammlung erstellen und ordnen	Textsorten erstellen Formular, Blogeintrag/Blogkom mentar, Interview (z. B. Videoclip)	Erklärvideos in englischer Sprache erstellen	sichere und ange- messene digitale Kommunikation	Probleme im Umgang mit digitalen Werkzeugen und Medien unter Anleitung lösen	Unterscheidung von medialen Angeboen Information, Unterhaltung, Bildung und Werbung	

	X			X			X			X			X			X	
Biologie	Grundlagen des Urheber- und Nutzungsrechts					Erstellung Anschauungsmaterial biologischer Prozesse				Medieneinfluss auf das Leben und Gesundheit			Nutzung von Gesundheits-apps, Simulationen und Animationen			Suchtkritisches Bewerten von Medienbeiträgen	
	X			X			X			X	X		X			X	
Physik	Messwerte vergleichen, interpretieren und Ordnen,	Ergebnisse Experimente in Texten, Tabellen und Zeichnungen auch digital darstellen				Beobachtungsergebnisse aus Experimenten in Texten, Tabellen und Zeichnungen							elektrische Stromkreise digital simulieren			Auswerten von Statistiken	
			X				X							X			X
Chemie	Eigenschaften von Elementen recherchieren, Periodensystem	Digitale Experimente und Videos als Anleitung zum Nachmachen				Beobachtungsergebnisse aus Experimenten in Texten, Tabellen und Zeichnungen							Nutzung von Lernvideos auf digitalen Plattformen			Auswerten von Statistiken	
			X				X	X						X			X
Geographie	kulturelle Vielfalt im Internet erkunden	Digitales Tagebuch oder Blog erstellen, Quellenangaben				Erstellen von Präsentationen über Naturphänomene Nordamerikas							Karten erstellen, Legenden anlegen, geografische Daten einfügen				
			X				X							X			X

Geschichte		Formen von Propaganda im Film und Plakaten		Umgang mit Bild und Tonquellen in Dokumentarfilmen		historische Texte auf informierende, unterhaltende, kommentierende bzw. werbende Anteile untersuchen
	  	 X 	  	 X 	  	 X 
Sozialkunde	soziale Milieus vergleichen und dokumentieren	digitale Apps zur Meinungsbildung nutzen		Recht am eigenen Bild, Persönlichkeitsrechte und Datenschutz		mediale Erscheinungsformen von Sexualität erkennen
	 X 	 X  X	  	 X 	  	 X 
Ethik/Religion	Auswertung von digitalen Quellen	Handeln im Netz (Netiquette)	Regelkatalog erstellen, digitale Hausordnung	Chancen und Risiken digitaler Plattformen (z. B. Dating, Sexting, Stalking, Cybermobbing) diskutieren	algorithmengesteuerte Freundschafts- und Partnervorschläge in sozialen Netzwerken	
	 X 	 X  X	   X	 X 	   X	  
Wirtschaft/Technik/Hauswirtschaft	Waren- und Dienstleistungen effektiv nutzen, Elektronische Bedienungsanleitungen		digitale technische Dokumentationen anfertigen und präsentieren, Reparaturanleitungen	Vor- und Nachteile von Onlineshopping, Nutzung von Online-Eignungstests	Lernplattformen kennenlernen und effektiv nutzen	Werbung
	 X  X	  	 X  	 X 	   X	 X 
Musik	digitale Lexika und Datenbanken nutzen		Podcast über Künstler aus unserem Land erstellen	Datensicherheit	Beatsequenzer zur Erstellung eines Raps nutzen	Vermarktung von Musik und Musikern
	  	  	  	  	  	  

	  	  	  	  	  	  
Kunsterziehung	Sammeln und Ordnen von künstlerischen Werken	Ausdrucksformen von Jugendkulturen in geeignet erkunden und präsentieren	Digitale Bildbearbeitung und Digitales Zeichnen	Manipulationstechniken und visuelle Botschaften erkennen	mit fotografischen und filmischen Mitteln experimentieren	Mediale Mittel untersuchen
	  	  	  	  	  	  
Sport	Ideen, Anregungen, Musik etc. recherchieren		digitale Ergebnisse erstellen, erkunden, kommentieren und präsentieren	Recht an personenbezogenen Daten, Datenschutz	komplexe Bewegungsabläufe animieren	
	  	  	  	  	  	  

Legende:  Grundfertigkeiten  Wiederholung unter Anleitung  Selbstständige Auswahl und Einsatz